PRIX NATIONAL D'ENSEIGNEMENT DENTAIRE DE L'AFDC

Le Prix national d'enseignement de l'AFDC célèbre les éducateurs qui élèvent l'éducation dentaire à travers le Canada, favorisant la collaboration et l'innovation entre les corps professoraux. En reconnaissant l'excellence, le prix vise à renforcer la qualité de l'enseignement dentaire et à inspirer les futurs leaders en enseignement. Un maximum d'un prix est remis chaque année, et il inclut un chèque de 2 500 $ au récipiendaire.

Admissibilité

Le candidat doit avoir apporté des contributions substantielles à l'enseignement et à l'apprentissage au niveau du premier cycle et/ou des cycles supérieurs. Le candidat doit occuper un poste de professeur actuel et avoir au moins 5 ans d'expérience dans un programme universitaire canadien en sciences de la santé buccale. Un seul candidat peut être nommé par établissement dentaire. Les nominations posthumes ne sont pas acceptées.

Processus de nomination

Les nominations seront acceptées d'étudiants, d'anciens élèves ou de collègues.

Veuillez soumettre le paquet de candidature sous forme d'un seul *document pdf*, avec une table des matières. La taille de la police ne doit pas être inférieure à 11. Les pages doivent être numérotées. Utilisez la liste de vérification fournie à la fin de ce document de description du prix pour préparer le dossier de candidature.

La date limite pour les nominations est à 23 h 59 (heure du Pacifique), le 1er février 2027. Envoyez le dossier de candidature par courriel à admin@acfd.ca

Processus de sélection

Le comité de sélection est composé d'un président (normalement l'ancien président de l'AFDC), ainsi que trois représentants sélectionnés par le comité des affaires académiques. Les membres du comité de sélection ne seront pas admissibles à évaluer un(e) candidat(e) de leur propre faculté. La sélection sera basée sur les preuves soumises dans le matériel de candidature. Le comité de sélection doit déterminer que les candidat(e)s répondent à une norme digne de ce prix national. Le comité peut déterminer qu'aucun prix ne sera attribué au cours d'une année donnée.

Le comité de sélection évaluera chaque candidat dans 4 domaines d'enseignement et d'apprentissage :

1. Excellence pédagogique
2. Innovation curriculaire
3. Leadership en éducation dentaire
4. Travaux académiques.

Le comité de sélection utilisera la grille d'évaluation suivante.

Grille d'évaluation

Un score total sera la somme des scores pondérés. L'effet du facteur de pondération est d'empêcher un candidat moyen dans 3 domaines de recevoir automatiquement un score total supérieur à celui d'un candidat ayant obtenu un score élevé dans un domaine. L'objectif est de favoriser les individus qui obtiennent un score élevé dans au moins un domaine plutôt qu'un autre qui obtient des scores moyens dans plus d'un domaine.

Critères (Les exemples ci-dessous sont des catégories représentatives et ne constituent pas une liste complète ou exhaustive.)	**Note brute : 0** **Facteur de pondération = 0**	**Score brut : 1-3** **Facteur de pondération = 1**	**Score brut : 4-6** **Facteur de pondération = 1,5**
Excellence pédagogique (ex. Évaluations d'étudiants de premier cycle et/ou des cycles supérieurs pendant au moins 5 ans, lettres de soutien d'étudiants, d'anciens élèves et de collègues.)	• Pas atteint ou non soumis.	• Enseignement moyen à bon. (Niveau institutionnel, formation continue et/ou présentations invitées lors de conférences externes.) • Mentorat étudiant aux cycles supérieurs qui démontre un accompagnement constant, des rétroactions constructives et des activités qui ont commencé à avoir un impact positif sur la relation de mentorat. • Reconnu au niveau institutionnel et local.	• Enseignement exceptionnel. (Enseignement institutionnel, formation continue et/ou présentations invitées lors de conférences externes.) • Mentorat pour étudiants diplômés qui démontre un accompagnement de développement continu, des rétroactions constructives encourageant l'indépendance intellectuelle et des activités ayant eu un impact positif et démontrable sur la relation de mentorat. • Reconnu aux niveaux régional/national/international.
Innovation curriculaire (par exemple, description du développement de nouveaux cours ou de modifications importantes du cours; développement et/ou introduction de nouveaux matériels pédagogiques/méthodologies/nouveaux outils d'évaluation, y compris du contenu de formation continue.)	• Pas atteint ou non soumis.	• L'innovation a eu un impact positif sur le programme d'études. • L'innovation a mené à des publications évaluées par des pairs et/ou à des présentations invitées/affiches lors de conférences. • Reconnu au niveau institutionnel et local.	• L'innovation a eu un impact fort et significatif sur le programme. • L'innovation a mené à des publications évaluées par des pairs et/ou à des présentations invitées/affiches lors de conférences. • Reconnu aux niveaux régional/national/international.
Leadership en éducation dentaire (par exemple, prix d'enseignement; liste de travaux de comités externes au corps professoral liés à une discipline spécifique ou à l'enseignement et à l'apprentissage.)	• Pas atteint ou non soumis	• Prix d'enseignement au niveau institutionnel et local. • Participation à des comités externes au corps professoral, liés à une discipline spécifique ou à l'enseignement et à l'apprentissage.	• Prix d'enseignement aux niveaux régional/national/international. • Le leadership et la contribution au sein de comités externes au corps professoral qui ont mené à l'amélioration des résultats spécifiques à une discipline ou à l'enseignement et à l'apprentissage. • A agi comme évaluateur ou éditeur de revues spécialisées dans une discipline ou une revue pédagogique.
Travaux académiques (par exemple, publication dans des revues à comité de lecture, chapitres de livres et autres activités de traduction des connaissances liées à une discipline spécifique ou à l'enseignement et à l'apprentissage. enseignement/apprentissage mené par le candidat, incluant des séminaires, ateliers, conférences et développement du corps professoral, mentorat/supervision d'étudiant chercheur, bénéficiaire de subventions d'évaluation par les pairs)	• Pas atteint ou non soumis	• Diffusion de la recherche ou de la traduction des connaissances par des publications ou des présentations lors de conférences ou d'ateliers au niveau institutionnel et local. • Bénéficiaire de subventions d'évaluation par les pairs institutionnelles/locales. • Mentorat/supervision des étudiants aux cycles supérieurs.	• Diffusion de la recherche ou de la traduction des connaissances par des publications ou des présentations lors de conférences ou d'ateliers aux niveaux régional/national/international. • Bénéficiaire de subventions d'évaluation par les pairs régionales/nationales/internationales. • Mentorat/supervision des étudiants aux cycles supérieurs.

Exemple	**Excellence pédagogique**		**Innovation**		**Direction**		**Travaux académiques**		**Total**
	Raw	Pondéré	Raw	Pondéré	Raw	Pondéré	Raw	Pondéré	Pondéré
Nominé1	6	9	1	1	1	1	2	2	13
Nominé2	6	9	2	2	4	6	1	1	18
Nominé3	3	3	4	6	2	2	6	9	20

D113 -780 Bannatyne
Winnipeg MB R3E 0W2

Téléphone / Téléphone : (204) 298-1593
Fax / Télécopieur : (204) 789-3912

www.acfd.ca

Liste de vérification pour la demande de bourse d'enseignement de l'ACFD
(Une augmentation de 20% de la limite de pages est permise pour le paquet de nomination français.)

TABLE DES MATIÈRES (avec pages numérotées)		☐
LETTRE DU NOMINATEUR	Doit inclure une justification pour la nomination (jusqu'à 2 pages).	☐
LETTRE DE SOUTIEN DU DOYEN	Doit mentionner les qualifications spéciales du candidat pour ce prix (jusqu'à 2 pages).	☐
DOSSIER PÉDAGOGIQUE pour inclure		
1. Énoncé de la philosophie de l'enseignement	(jusqu'à 2 pages)	☐
2. Exemples d'excellence pédagogique	**Résumé** des évaluations des élèves pour au moins 5 ans. Cela doit inclure une légende ou une note de bas de page expliquant les scores max/min, toute abréviation. Inclure tous les efforts faits pour améliorer leur enseignement (jusqu'à 2 pages).	☐
	Lettres de soutien des étudiants (optionnelles; jusqu'à 3).	☐
	Lettres de soutien des anciens (optionnelles; jusqu'à 3).	☐
	Lettres de soutien des collègues (optionnelles; jusqu'à 3).	☐
3. Exemples d'innovation curriculaire (jusqu'à 3 pages).	Brève description du développement du nouveau cours ou de la modification significative du parcours.	☐
	Développement et/ou introduction de nouvelles méthodologies ou matériaux pédagogiques.	☐
	Développement et/ou test de nouveaux schémas d'évaluation.	☐
4. Leadership en éducation dentaire (jusqu'à 2 pages)	Prix d'enseignement (liste et brève description;	☐
	Liste des travaux en comité externes au corps professoral liés à l'enseignement et à l'apprentissage.	☐
5. Recherche (jusqu'à 5 pages)	Liste des publications dans des revues à comité de lecture et d'autres activités de traduction des connaissances (une attention particulière sera accordée à celles liées à l'enseignement et à l'apprentissage).	☐
	Résumé de l'enseignement/apprentissage mené par le candidat (incluant séminaires, ateliers, conférences, développement du corps professoral).	☐
	Mentorat/supervision des étudiants en recherche.	☐
	Collecte de subventions liée à l'enseignement/apprentissage.	☐