

## **Concepteur pédagogique principal – Éducation aux professions de la santé (apprentissage en ligne)**

### **RÉSUMÉ DU PROJET**

L'Association des facultés canadiennes de médecine dentaire (ACFD) dirige une initiative nationale visant à développer une série de modules éducatifs fondés sur des données probantes visant à améliorer l'accès aux soins de santé buccodentaire pour les populations défavorisées. Le projet développera environ 10 à 12 modules d'apprentissage asynchrones pour soutenir les apprenants et les professionnels de la santé buccodentaire en exercice dans la prestation de soins équitables et centrés sur la personne.

Ces modules seront informés par une évaluation nationale des besoins d'apprentissage, et le contenu sera développé en collaboration avec des experts du domaine, des éducateurs et des représentants de communautés mal desservies. Le concepteur pédagogique jouera un rôle central dans l'établissement du cadre pédagogique et l'assurance de la cohérence et de la qualité à travers tous les modules.

**TITRE :** Concepteur pédagogique principal / Stratège éducatif (Éducation des professions de la santé)

**RESPONSABLE DE :** Responsable académique, projet du Fonds d'accès à la santé bucco-dentaire de l'ACFD

**ENGAGEMENT DE TEMPS :** Temps plein (5 jours/semaine), contrat d'un an

**EMPLACEMENT :** Éloigné (Canada)

**RÉMUNÉRATION :** Jusqu'à 85 000 à 110 000 \$/année (ETP) selon la formation et l'expérience antérieure

**DATE DE DÉBUT PROPOSÉE :** 1er mai 2026

### **Aperçu du poste**

Le concepteur pédagogique travaillera en étroite collaboration avec le responsable académique, l'analyste éducatif, le gestionnaire de projet et les responsables de modules pour traduire les résultats de l'évaluation des besoins d'apprentissage en modules éducatifs asynchrones de haute qualité et engageants.

Le concepteur pédagogique jouera un rôle clé dans le développement de l'architecture pédagogique globale et du cadre de conception des modules, assurant la cohérence entre les modules et l'alignement avec les meilleures pratiques en apprentissage en ligne.

## DEVOIRS

- Développer le **cadre global de conception pédagogique** pour les modules d'apprentissage.
- Créez **des modèles de modules standardisés** pour assurer la cohérence structurelle entre les modules.
- Travailler en étroite collaboration avec les responsables de modules pour traduire l'expertise du contenu en **objectifs d'apprentissage clairs, activités d'apprentissage et évaluations**.
- Concevez **des expériences d'apprentissage asynchrones** engageantes, adaptées aux apprenants des professions de la santé.
- **Concevoir des évaluations** alignées sur les **objectifs d'apprentissage**.
- Recommandez et mettez en œuvre des stratégies pour un **apprentissage interactif et réfléchi**.
- Conseillez sur les meilleures pratiques en **pédagogie en ligne et en conception numérique de l'apprentissage**.
- Les responsables du module de soutien dans l'adaptation du contenu pour **la diffusion en ligne**.
- Coordonnez les échéanciers de développement des modules avec les chefs de module.
- Contribuer à assurer **l'accessibilité et** la conception inclusive à travers les modules.
- Contribuer aux processus d'examen des modules et d'assurance qualité.

## QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE

### Les candidats idéaux auront :

- Minimum **de 3 à 5 ans** d'expérience dans la conception de modules d'apprentissage en ligne asynchrones avec une expérience éprouvée en gestion de projet.
- Familiarité avec **les modèles de conception pédagogique** (par exemple, ADDIE, conception à l'envers, alignement constructif).
- Expérience de collaboration avec **des experts en la matière**.
- Une forte capacité à traduire du contenu complexe en **expériences d'apprentissage claires et engageantes**.
- Expérience avec **des systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS)** et des outils d'apprentissage en ligne.
- Excellentes compétences en communication et en facilitation.

**Actifs :**

- Expérience dans la **formation des professions de la santé**
- Expérience de travail sur **des initiatives éducatives nationales ou multi-institutionnelles**
- Capacité à travailler en anglais et en français

**PROCESSUS DE CANDIDATURE**

Documents de demande nécessaires :

- Lettre de candidature présentant l'expérience antérieure et les raisons de la candidature
- Curriculum vitae
- Noms et coordonnées de 3 arbitres

**Envoyez du matériel de candidature à [noramakansi@acfd.ca](mailto:noramakansi@acfd.ca). Le processus d'entrevue des candidats commencera le 8 avril 2026. Seuls les candidats présélectionnés seront contactés pour une entrevue en ligne.**