

## **Projet du Fonds d'accès à la santé bucco-dentaire (FASBD) de l'AFDC**

### **RÉSUMÉ DU PROJET**

Un élément essentiel pour améliorer l'accès aux soins buccodentaires est de s'assurer que les professionnels de la santé buccodentaire (PSBD), tels que l'assistance dentaire, l'hygiène dentaire, la thérapie dentaire, les denturistes, la dentisterie et les apprenants spécialistes dentaires, soient informés des obstacles aux soins auxquels font face les groupes défavorisés. L'objectif global du projet est de développer et de rendre disponibles à l'échelle nationale une large gamme de modules d'apprentissage afin de mieux préparer les apprenants PSBD à offrir des soins aux groupes défavorisés. Ces modules peuvent aussi être utilisés pour le développement professionnel par des professionnels licenciés. Une équipe de projet dirigée par l'Association des facultés canadiennes de médecine dentaire (AFDC), composée d'éducateurs experts et d'autres parties prenantes telles que des représentants de groupes défavorisés, réalisera le travail. Nous prévoyons développer environ 10 à 12 modules fondés sur des données probantes et centrés sur les groupes patients/communautés, disponibles pour enseigner aux apprenants PSBD et aux professionnels en exercice, qui seront hébergés sur le site web de l'AFDC.

**TITRE :** Analyste éducatif – Télétravail

**RESPONSABLE :** Responsable académique du projet FASBD de l'AFDC

**ENGAGEMENT DE TEMPS :** Contrat d'un an. 5 jours/semaine pour les 6 premiers mois, puis 3 jours/semaine pour le reste de l'année

**RÉMUNÉRATION :** Jusqu'à 70 000 \$ à 90 000 \$ (pour 1 ETP) pour le contrat d'un an, selon la formation et l'expérience antérieure

**Date de début proposée :** Immédiate

**CONTEXTE IDÉAL :** Professions de la santé ou formation médicale/dentaire avec expérience/expertise en méthodes et approches éducatives, ou en sciences de l'éducation; un doctorat, un postdoctorat ou une expérience appliquée équivalente; l'expérience en cartographie de programmes ou analyse éducative est fortement recommandée.

### **DEVOIRS :**

Travailler en étroite collaboration avec et sous la supervision du responsable académique du projet pour :

- Dirigez la phase d'évaluation des besoins d'apprentissage du projet, incluant l'analyse environnementale, les sondages et la consultation des parties prenantes.
- Réaliser un balayage environnemental ciblé des modules éducatifs existants sur l'accès aux soins pour les populations mal desservies au Canada et dans certains contextes internationaux.
- Coordonnez des enquêtes nationales et des consultations avec les représentants des OHCP et les parties prenantes communautaires afin d'identifier les besoins d'apprentissage perçus et les écarts prioritaires.

Ce rôle implique une collaboration étroite avec les membres de l'équipe de projet afin d'assurer une évaluation coordonnée et méthodologiquement cohérente des besoins d'apprentissage.

L'analyste éducatif :

- Collaborer avec le bibliothécaire du projet pour identifier et cartographier la littérature formelle et grise sur les modules existants.
- Travailler en étroite collaboration avec le gestionnaire de projet et l'assistant de recherche pour planifier et mettre en œuvre l'enquête d'évaluation des besoins d'apprentissage ainsi que les

consultations avec les parties prenantes de la communauté, les associations pertinentes et les organismes de réglementation, ainsi que les professionnels et stagiaires à travers les PSBD.

- Travailler en étroite collaboration avec l'assistant de recherche pour organiser, coder et analyser les modules éducatifs et les données de consultation à l'aide d'un cadre standardisé
- Dirigez la synthèse des résultats et préparez des rapports de synthèse spécifiques à chaque module.

#### **QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCE POUR LE POSTE :**

- Formation en éducation des professions de la santé, éducation médicale/dentaire ou sciences de l'éducation (doctorat, postdoctorat ou expérience appliquée équivalente).
- L'expérience en cartographie des programmes ou en analyse éducative est fortement recommandée.
- Posséder des compétences administratives et organisationnelles très développées.
- Expérience en communications écrites et orales.
- Capacité à répondre aux multiples besoins d'exécution du projet en temps opportun.
- Capacité à faire preuve d'initiative et de jugement.
- Flexibilité de temps et de personne.
- Le bilinguisme (anglais/français) est un atout

#### **PROCESSUS DE CANDIDATURE**

Documents de demande nécessaires :

- Lettre de candidature présentant l'expérience antérieure et les raisons de la candidature
- Curriculum vitae
- Noms et coordonnées de 2 arbitres

**Envoyez le matériel de candidature à [admin@acfd.ca](mailto:admin@acfd.ca). Le processus de sélection du candidat retenu débutera le 28 février 2026. Les candidats présélectionnés seront contactés pour une entrevue en ligne.**

Pour plus d'informations sur le projet et le travail, contactez la responsable académique du projet, la Dre Nora Makansi, à [nora.makansi@mcgill.ca](mailto:nora.makansi@mcgill.ca)